

Supervisão e dinâmicas de securização,  
confiança e desenvolvimento ...

*... E se não houvesse modelos?*

# Questão central



(ou poderá ser ?)

Será (∴) a supervisão um factor:

- de securização,
- de confiança
- de desenvolvimento ???

# *Factores de incerteza*

- **Concepções subjacentes às práticas**
  - ✓ Quanto às finalidades da supervisão
  - ✓ Quanto à qualidade da relação supervisiva



- Quanto aos “modelos em uso”

# *Modelos / Cenários*

- Imitação artesanal
- Descoberta guiada
- Psicopedagógico
- Pessoalista
- Clínico
- Ecológico
- Integrador
- ... ..

I. Alarcão 1997; 2003

# *Quanto às lógicas conceptuais*

*1<sup>a</sup>  
hipótese*

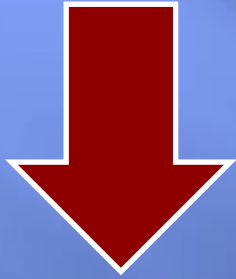
➤ *Como “modelo”?*



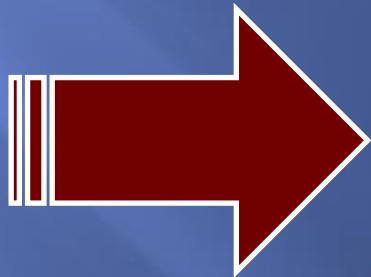
*modelo “...aquilo que serve de exemplo ...”*

Cândido de Figueiredo,  
Dicionário da Língua Portuguesa

Reprodução acrítica



Repetição  
Uniformização



~~Desenvolvimento?~~

•Então, ...

qual o caminho?

- ✓ António Machado
- ✓ Teresa Ambrósio
- ✓ José Régio
- ✓ Patrícia Proença
- ✓ Donald Schön

... ..

**Caminante, son tus huellas  
el camino y nada más;  
Caminante, no hay camino,  
se hace camino al andar.**

Al andar se hace el camino,  
y al volver la vista atrás  
se ve la senda que nunca  
se ha de volver a pisar.

Caminante no hay camino  
sino estelas en la mar.

... ..

**António Machado**

PROVERBIOS Y CANTARES - XXIX



*“ Sem alternativa não há liberdade.”*

Teresa Ambrósio

2005, conferência na Universidade de Aveiro

... ..

Ah, que ninguém me dê piedosas intenções,  
Ninguém me peça definições!  
Ninguém me diga: "vem por aqui"!  
A minha vida é um vendaval que se soltou,  
É uma onda que se alevantou,  
É um átomo a mais que se animou...  
Não sei por onde vou,  
Não sei para onde vou  
**Sei que não vou por aí!**

... ..

José Régio  
*Cântico Negro*

Onde está estrela?  
Qual o caminho?



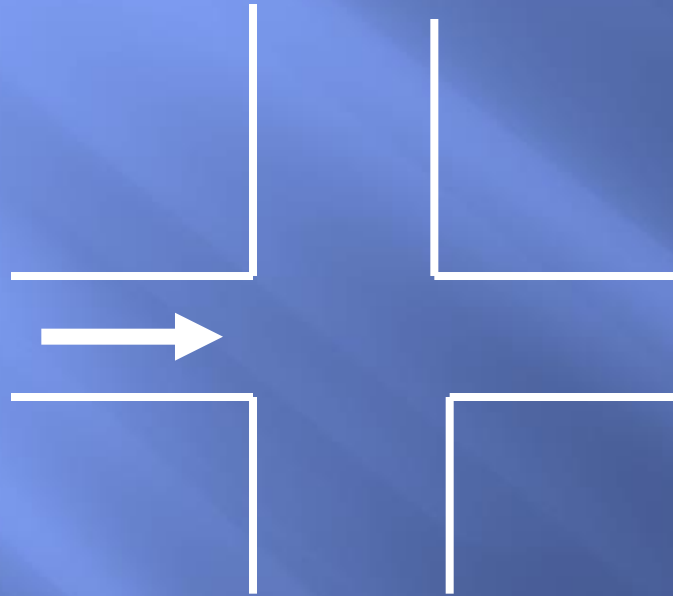
Patrícia Proença

## Contextos

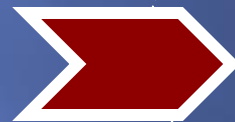


**Imprevisíveis**

# (metáfora dos “*quatro caminhos*”)



- Alternativa(s)
- Possibilidade(s)
- Problema(s)
- Dilema(s)



# Alternativa?

2ª hipótese

... usar os “*modelos*” como referência para a construção de modelizações da prática ajustadas a cada pessoa e às suas circunstâncias de contexto, de trabalho e de vida.



# *Lógica(s) de supervisão*

- *Racionalidade reflexiva, crítica e ecológica*
  - ✓ a acção ( competente)
  - ✓ a mudança
  - ✓ a transformação
  - ✓ a convivialidade
  - ✓ a tolerância
  - ✓ a aceitação
  - ✓ os valores de Bem



**mudança, progresso e desenvolvimento**



- Do “*eu solitário*” ao “*eu solidário*”

“...uma visão do Outro, percebido como presença calorosa e securizante, como referente (e não como modelo), capaz de **amar como quem ensina e de ensinar como quem ama.**”

Sá-Chaves, 2005



*humanizar... humanizar... humanizar... humanizar... Humanizar ...*

A red speech bubble with a white outline, pointing downwards and to the left. It contains the email address 'idalia@ua.pt' in white text.

idalia@ua.pt

*Obrigada ...*